

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Гильмутдинова С.В.
17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зверосовхозская СОШ» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская СОШ» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Светлана Владимировна Гильмутдинова
Адрес организации	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, пос. Зверосовхоза, ул. Ленина, д. 8А.
Телефон	(885563) 2-12-46
Адрес электронной почты	- электронная почта – Szverm.mam@tatar.ru - адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
Учредитель	Администрация Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13.10.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000951 , регистрационный № 3838 от 07.10.2016 г. Срок действия: до 28.04.2024

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее – Школа) расположена в посёлке Зверосовхоза Мамадышского района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в посёлке Зверосовхоза, в селе Камский леспромхоз, Урманчеево, п.Новый, п.Берсут и Сотово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального классов;
- объединение учителей художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Новый учебный год начался торжественной линейкой. Был составлен сценарий праздника, заранее розданы пригласительные гостям праздника (главе Урманчеевского СП

Ильину А.Я., представителям крестьянского и мусульманского духовенства, руководителям предприятий, ветеранам педагогического труда). Ученики 1 класса выступили с литературно-музыкальной композицией. Учителя и ученики, отличившиеся в течении прошлого учебного года, были отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами. Ветеранов педагогического труда, также, поздравили с праздником.

Администрацией школы были изучены Федеральные Законы РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности». Содержание Законов были доведены до учителей и технического персонала на общем собрании работников школы. Комиссией была проведена проверка учебных кабинетов, столовой, подсобных, подвальных, чердачных помещений, газовой котельной на предмет пожарной, технической безопасности и выявления взрывных устройств.

Проведены внеплановые (целевые) инструктажи с работниками и обучающимися, операторами газовых котельных о необходимости повышения бдительности в указанный период с записью в соответствующих журналах.

Была проверена работоспособность средств оповещения (телефоны, электровзвонки, пожарная сигнализация).

Был обновлён журнал учета посещения школы посторонними лицами.

В начале месяца был оформлен стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Проведены занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Обновили информацию на уголке по безопасности дорожного движения. Организовали проверку эксплуатационного состояния подъездных путей, улиц к школе, дорожных знаков, разметок и ограждений.

На общешкольном родительском собрании была проведена беседа с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас». (Об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля), о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения, о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов (потенциально - взрывных устройств).

На заседании педагогического коллектива провели профилактическую,

разъяснительную беседу по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях.

Во всех классах состоялись классные тематические часы (в начальных классах с участием отряда ЮИД).

Был организован спектакль по теме Безопасности дорожного движения «Приключения в городе N» Набережно - Челнинским театром «Калейдоскоп» для учеников начальных классов, с приглашением юных зрителей из детского сада п. Зверосовхоза и Урманчеевского детского сада №1. В этот же день проведена профилактическая беседа начальником отдела профилактики в Мамадышском районе Никифоровой Л.Г.

Школу посетил ведущий специалист Прикамского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ Музафаров В.М. на встрече Владимир Макарович призвал ребят к бережному отношению к природе, активисты школы в свою очередь рассказали об акции «Нет пакетам!» и о сборе использованных батареек.

Проводились плановые эвакуации, на последних уроках во всех классах учителя-предметники проводили «минутки безопасности», в ходе которых напоминали детям о безусловном соблюдении ПДД. Членами отряда ЮИД учащимся 1 класса были вручены светоотражающие элементы, памятки по соблюдению ПДД. На общешкольной линейке директор школы напомнила об обязательном применении светоотражающих элементов.

Проводились практические занятия с учениками 1 класса о безопасном поведении на школьном автобусе. С учениками начальных классов проведены занятия на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации. Обновлен Паспорт дорожной безопасности, разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Сотрудниками МЧС Зонального поисково-спасательного отряда №5 Платоновым В.И. и Гусевым С.В. для учащихся начальной школы были организованы показательные выступления с последующей эстафетой. Для учащихся 1-4 классов организовывались экскурсии в пожарную часть Камского лесхоза для.

Октябрь начался Международным днём пожилых людей, на который были приглашены ветераны педагогического труда. В Международный день учителя, по традиции школы - торжественная линейка – поздравление педагогов.

В октябре был проведён Месячник гражданской обороны. В рамках месячника преподавателем-организатором ОБЖ Мухаметзяновым Р.Ш. был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с тренировками по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. На урок были приглашены сотрудники МЧС ОПП

Камского леспромхоза Малков В.Н., Гайнуллин А.М. Урок был построен в форме беседы с демонстрацией практических навыков. Также были продемонстрированы презентации по ГО.

Были проведены занятия с администрацией школы и классными руководителями по вопросам обеспечения выполнения мероприятий гражданской обороны в современных условиях.

Для учащихся начальных классов были проведены дополнительные занятия по ГО учителем начальных классов Курбангалиной Э.Х.

Систематически, на десятиминутках классные руководители уделяли внимание профилактике сезонных простудных заболеваний, информация отражена в уголках здоровья. На общешкольной линейке до учащихся было доведено, что в Камской участковой амбулатории можно сделать прививку против гриппа.

Информация по иммунизации против гриппа:

Количество работников	Количество привитых от гриппа в сезон 2019-2020гг. число/%	Количество учащихся	Количество привитых от гриппа в сезон 2019-2020г.г число./%
38	11 (29%)	126	46 (37%)

Команда родительского комитета школы стала лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса»

На мероприятиях «День урожая» (1-5кл.) и «Осенний Бал» (6-11кл.) были подведены итоги пятой трудовой четверти.

Учитель истории Мухаметзянова Э.В. провела мероприятие для 5-9 кл. «День памяти жертв политических репрессий» с использованием материалов о семьях репрессированных Урманчеевского сельского поселения.

Члены экологического кружка на улицах посёлка провели акцию «Сдай батарейку – спаси ёжика». 6 ноября активисты ШУС «САМиД» - акцию «Ликбез по Конституции РТ» .

В рамках месячника нравственно-гигиенического воспитания в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Спорт в моей жизни», «Истории видов спорта», «Вредные привычки. Как от них избавиться», «Народная медицина».

Прошли тематические беседы «День единения народов России». Было организовано внеклассное мероприятие «Истоки праздника Дня народного единства» для 5-11 классов.

Педагог дополнительного образования Афанасьева В.Г. провела беседы «Между нами девочками» в 8-11 классах.

20 ноября в классах были проведены беседы, тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню отказа от курения.

27 ноября с учащимися школы проведена беседа по пенсионной грамотности «Достойная пенсия – следствие достойной жизни» начальником управления пенсионного фонда РФ в Мамадышском районе РТ Хасановым Ш.Н.

Декабрь – месячник нравственности и толерантности. В ходе месячника были проведены: Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, тренинги для трудных подростков, конкурс плакатов, посвящённых ЗОЖ, «Весёлые старты» в начальных классах, флеш-моб «Будь здоров! Дари позитив!»).

Декада инвалидов (классные часы, благотворительная ярмарка, участие в районном аукционе поделок «Раскрасим мир радугой», участие в благотворительном марафоне).

3 декабря, День Неизвестного солдата, и 9 декабря, День Героев России, тематические уроки провели ученики 10 класса по руководством учителя истории Мухаметзяновой Э.В.

Неделя антикоррупционного воспитания (выставка книг и методических пособий по антикоррупционной тематике, 8 декабря - урок в 11 классе по теме «Влияние коррупции на развитие общества и государства»).

В конкурсе кормушек «Город для птиц» приняли активное участие учащиеся начального и среднего звена. Всего изготовлено 28 кормушек. Часть кормушек была повешена в школьном саду, некоторые дети повесили кормушки на своих приусадебных участках.

10 декабря прошёл Единый урок по безопасности в интернет.

В конце года (17 декабря) установили мемориальную доску на доме, где жил Герой Советского Союза Москвин М.К., которая была приобретена на средства, выигранные в конкурсе «Моя первая инициатива». На мероприятии присутствовали члены семьи Москвина М.К., представители администрации, жители посёлка.

Проводились традиционные школьные мероприятия: кросс Нации, День Матери, Новогодняя ёлка (1-6 классы) и Бал маскарад (7-11 классы), спортивные турниры и соревнования.

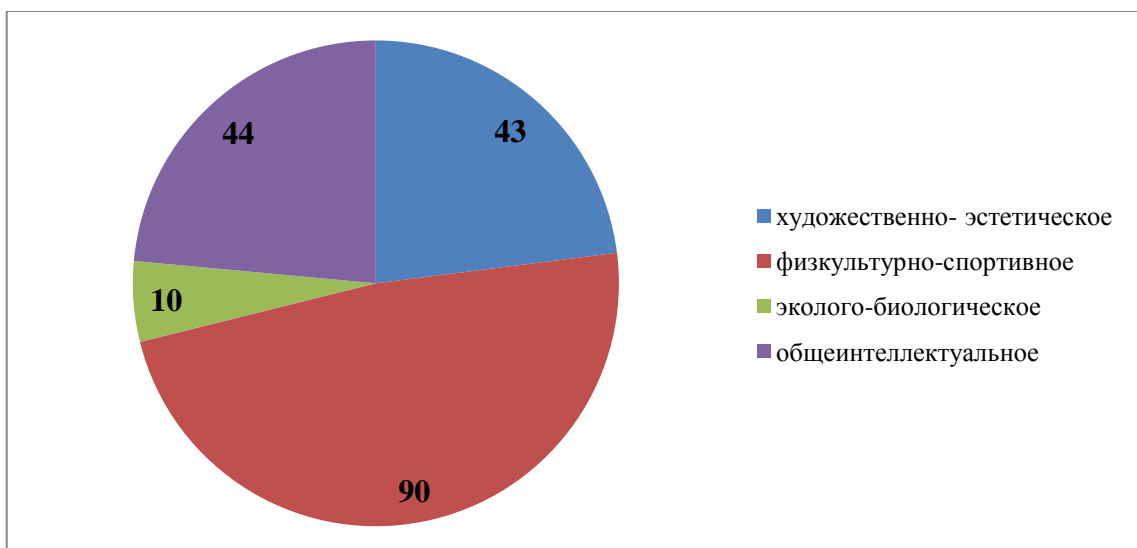
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно- эстетическое - 43
- физкультурно-спортивное - 90
- экологическо -биологическое - 10
- общеинтеллектуальное - 44

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы (100%)



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	146	144	125
	– начальная школа	37	53	50	46
	– основная школа	88	79	80	61
	– средняя школа	19	14	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	2	–
	– средней школе	2	-	2	–

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в Школе было два обучающихся с инвалидностью (3 и 11 классы).

В 2019 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская»,

которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 и 2019 году соответственно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме- ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	16	16	100	10	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	8	88,88	1	11,11	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	46	46	100	22	62,16	1	2,17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,34 процента (в 2018 был 58,82 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,17 процента (в 2018 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	1	6,67	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	7	58,33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	34,43	1	1,64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,03 процента (в 2018 был 41,46 %), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился, на 3,23 процента (в 2018 – 4,87%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2019 году

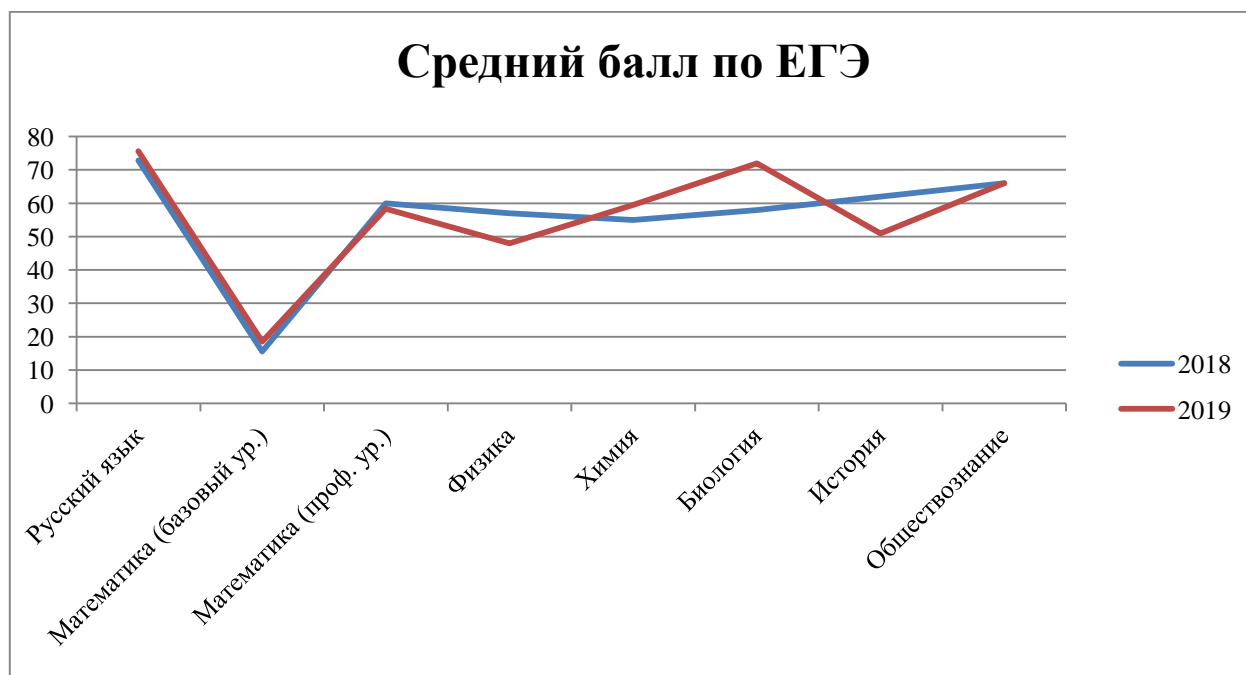
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	11	11	100	6	54,54	2	18,18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57,14	2	28,54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	55,55	4	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 15,87 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71,42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15,08 процентов (в 2018 было 7,14%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2019	Средний балл 2018
Русский язык	5	-	1	75,6	72,86
Математика (базовый ур.)	2	-	-	18,5	
Математика (проф. ур.)	3	-	-	58,33	60
Физика	2	-	-	48	57
Химия	2	-	-	59,5	55
Биология	1	-	-	72	58
История	1	-	-	51	62
Обществознание	1	-	-	66	66
Итого:		-	1	61,49	61,55



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	10	10	4
Русский язык	24	1	23	-
Химия	1	1	-	-
Биология	5	-	5	-
Обществознание	6	1	3	2
География	21	15	5	1
Информатика	14	3	11	-
Родной (татарский) язык	1	1	-	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», нет учащихся, получивших «2», по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	18	6	0	12	10	10	10	0	0
2018	17	7	0	10	8	8	8	0	0
2019	24	11	0	13	6	6	5	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

За 2019 год жалоб со стороны родителей по качеству образования в Школе не поступало.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 6 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8220 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 924 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2418 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2418
2	Учебные пособия	112
3	Художественная	5483
4	Справочная	162
5	Аудиовизуальные документы	45
6	Печатные издания	8175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеку поступают периодические издания и обновляется фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивной доской, 12 кабинетов - мультимедийной техникой, 35 компьютеров, имеющих доступ к интернету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории Школы оборудована футбольная площадка, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (54,34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25 (34,20)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,04 (19,37)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	58,33/18,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(24,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,63 %)
– первой		15 (68,18%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,54%)
– больше 30 лет		6 (27,27%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,54%)
– от 55 лет		3 (13,63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.